

WELKOM IN K3



HALLO!



**WELKOM IN DE 3DE KLEUTERKLAS!
JUF JOZEFIEN EN JUF MAITÉ NEMEN JE KLEUTER DIT
SCHOOLJAAR MEE OP AVONTUUR.
IN DIT INFOBOEKJE ONTDEK JE ALVAST ENKELE
BELANGRIJKE WEETJES OVER DE KLASWERKING EN
SCHOOLAFSPRAKEN.**

WAT HEB JE NODIG?

- **BOEKENTAS**
WIJ VRAGEN OM EEN BOEKENTAS TE VOORZIEN ZONDER WIELTJES.
- **2 TUSSENDOORTJES** WAARVAN ZEKER 1 STUK FRUIT,
(OP WOENSDAG ENKEL 1 STUK FRUIT ALS JE GEEN FRUITABONNEMENT
HEBT OP SCHOOL)
- **DRINKFLES** MET WATER
(DIE ZE ZELF KUNNEN OPENEN EN SLUITEN EN BIJ VOORKEUR
EEN DOORZICHTIGE DRINKFLES)
- **LUNCH IN EEN BROODDOOS**
(EVENTUEEL IN KOELTAS BIJ WARM WEER)
- **EEN PAAR LAARZEN** VOORZIEN VAN NAAM/SYMBOL
(DIE BLIJVEN OP SCHOOL BIJ VOORKEUR DOORHEEN HET SCHOOLJAAR)
- **EEN PAAR TURNPANTOFFELS** VOORZIEN VAN NAAM/SYMBOL
- **EEN PAAR SLIPPERS/PANTOFFELS** MET NAAM OM IN DE KLAS AAN
TE DOEN





KLASWERKING

THEMA'S

NET ZOALS IN DE ANDERE KLEUTERKLASSEN WERKEN WE OOK DIT JAAR MET **THEMA'S IN DE KLAS**. DEZE WERKEN WE ÉÉN, TWEE OF SOMS DRIE WEKEN UIT.

DE ACTIVITEITEN DIE IN DE KLAS AAN BOD KOMEN STAAN DAN CENTRAAL BINNEN HET THEMA.

DE THEMA'S KUNNEN HEEL FLEXIBEL ZIJN EN SPELEN IN OP DE BEHOEFTE EN NODEN VAN DE KLEUTERS. WE TRACHTEN ZOVEEL MOGELIJK TE WERKEN MET ANDERE THEMA'S DAN HET VORIGE SCHOOLJAAR.

KOMT ER TOCH EENS HET ZELFDE THEMA AAN BOD DAN VERTREKKEN WE STEEDS MET EEN ANDERE INSTEEL. **WE WERKEN OOK MEERDERE MALEN PER JAAR THEMALOOS**; VAAK ZAL DIT NA EEN VAKANTIE ZIJN. DAARMEE GEVEN WE JE KLEUTER DE TIJD OM TERUG TE WENNEN NA EEN VAKANTIE EN OM VOLDOENDE TE KUNNEN OBSERVEREN EN INSPELEN OP HUN BEHOEFTE.

VIA DE MAANDKALANDER/THEMA KALENDER WORDT U OP DE HOOGTE GEBRACHT WAT WE ALLEMAAL ZULLEN DOEN IN HET THEMA. DEZE ZULLEN JULLIE TELKENS VIA MAIL ONTVANGEN.

KLASWERKING

HET ONTHAAL WELKOM VANAF 8U10 IN DE KLAS, OM 8U25 GAAT DE BEL.

- WE ZINGEN ONS OCHTENDLIEDJE
- WE OVERLOPEN **WIE** ER DIE DAG **IN ONZE KLAS IS** EN **WAT** ER ALLEMAAL TE DOEN IS VIA DE **DAGLIJN**
- WE KIEZEN EEN **VRIENDJE VAN DE DAG**
- WE BEKIJKEN ONZE **KALENDER**
(IN DE 3DE KLEUTERKLAS IS HET ERG BELANGRIJK OM ZICHT TE KRIJGEN OP DE DAG INDELING, TIJDSVERDELING. BEGRIPPEN ZOALS VOOR EN NAMIDDAG, VORIGE EN VOLGENDE WEEK, GISTEREN EN EERGISTEREN ZULLEN REGELMATIG AANBOD KOMEN)
- WE WERKEN MET **EEN SCHEURKALENDER** EN BEKIJKEN HET CIJFER VAN DE DAG, DE NAAM VAN DE DAG, DE NAAM VAN DE MAAND EN HET JAAR.
- WE KIJKEN NAAR **HET WEER**
- OP MAANDAG KRIJGEN DE KLEUTERS OOK HUN **TAAKJE VAN DE WEEK**, DIT ZAL ELKE MAANDAG VERANDEREN.



KLASWERKING

HET ONTHAALBOEK

IN DE 3DE KLEUTERKLAS WERKEN WE MET EEN ONTHAALBOEK.
HET VRIENDJE VAN DE DAG MAG DIE DAG IN HET BOEK SCHRIJVEN.

WAT KOMT ER IN ONS ONTHAALBOEK?

- BRIEFJE VAN DE KALENDER (EERST KLEVEN, LATER SCHRIJVEN WE DE CIJFERS)
- WE TEKENEN HET WEER VAN DE DAG
- BELANGRIJKE ACTIVITEITEN VAN DIE DAG WORDEN IN HET BOEK GETEKEND
- DE JUF SCHRIJFT OP WAT DE KINDEREN VERTELLEN OF DE KLEUTER MAAKT EEN TEKENING VAN WAT ANDERE KINDEREN VERTELLEN.



KLASWERKING

WAAR ZETTEN WE OP IN?

HET LAATSTE JAAR ALS KLEUTER IS AANGEBROKEN. WIJ VINDEN HET BELANGRIJK OM JE KLEUTER ZO GOED MOGELIJK VOOR TE BEREIDEN OP HET EERSTE LEERJAAR.

DAT ZULLEN WE DOEN OM ZO VEEL MOGELIJK IN TE ZETTEN OP DE SCHOOLRIJPHEIDSDOELLEN, BEGINNENDE GELETTERDHEID EN SCHRIJFVAARDIGHEDEN.

LETTERDIEF

JULLIE KLEUTER LEERT DIT JAAR KENNIS MAKEN MET DE LETTERDIEF. OM DE 14 DAGEN ZAL DE LETTERDIEF OP DINSDAG LANGS KOMEN. DE KLEUTERS LEREN DAN EEN LETTER DIE IN HET THEMA CENTRAAL STAAT. BIJVOORBEELD IN HET THEMA HERFST ZAL DE B VAN BOS CENTRAAL STAAN.

IN DE MAAND/THEMA KALENDER ZULLEN WE ALTIJD COMMUNICEREN WELKE LETTER AAN BOD ZAL KOMEN. DE KLEUTERS MOGEN VOORWERPEN MEEBRENGEN DIE DE EERSTE LETTER HEBBEN DIE DAG AANBOD KOMT. BIJVOORBEELD BIJ DE B: BROOD, BOOT, BUIS, BEER,...

WE KIJKEN NAAR DE VORM VAN DE LETTER, WE LEREN DE LETTER JUIST UITSPREKEN. WE ONTDEKKEN VERSCHILLENDE WOORDJES MET LETTER EN ZETTEN IN OP BEGIN EN EINDKLANK. VERDER ONTDEKKEN WE OOK HET SCHRIJFPATROON VAN DE LETTER IN VERSCHILLENDE HOEKEN. WE KIJKEN SAMEN NAAR DE SPULLETJES DIE ZIJN MEEGEBRACHT EN ONTDEKKEN WAAR WE DE LETTER B HOREN.

WE WERKEN OOK MET EEN LETTERBOEKJE.

DAAR KRIJGEN DE KLEUTERS PER NIEUWE LETTER EEN PAAR BLAADJES OM IN EEN BOEKJE TE STOPPEN EN GAAN WE OP EEN SPEELSE MANIER AAN DE SLAG MET DE WERKBLAADJES. DIT KOMT TIJDENS VAKANTIES OOK EENS MEE NAAR HUIS.

KLASWERKING

WAAR ZETTEN WE OP IN?

SCHRIJFDANS

DIT ZAL OM DE 14 DAGEN AFGEWISSELD WORDEN MET ONZE LETTERDAG OP DINSDAG.

BIJ SCHRIJFDANS ZETTEN WE IN OP VERSCHILLENDE VAARDIGHEDEN: GROOT MOTORISCH BEWEGEN, MUZISCHE ONTWIKKELING,... WANT SCHRIJFDANS IS NIET LOS TE DENKEN VAN MUZIEK EN NATUURLIJK DE VOORBEREIDENDE SCHRIJFVAARDIGHEDEN, DE PENGREEP.

SCHRIJFDANS GAAT STEEDS MEE MET HET THEMA.

IN ONZE KLAS ZAL DE NADRIJK AL MEER LIGGEN OM TE OEFENEN OP PAPIER. MAAR OOK OP ANDERE MANIEREN ZAL ER GEWERKT WORDEN AAN DIE SCHRIJFVAARDIGHEDEN.

BIJVOORBEELD : SCHRIJFPATRONEN SCHRIJVEN IN HET BOS, MET KRIJT OP DE SPEELPLAATS,...

ONTLUIKENDE GELETTERDHEID

BOEKEN EN VOORLEZEN ZIJN HEEL BELANGRIJK VOOR DE KLEUTERS.

DAAROM VOORZIEN WE NAAST DE BOEKENHOEK OOK ELKE DAG EEN VOORLEESMOMENT IN DE KLAS. DIT JAAR ZAL ER OOK EEN SAMENWERKING MET DE BIB ZIJN WAARBIJ WE BOEKEN GAAN ONTLENEN EN OOK GENIETEN VAN EEN VOORLEES MOMENT IN DE BIB.

KLASWERKING

WAAR ZETTEN WE OP IN?

CONTRACT WERK

NA DE HERFSTVAKANTIE BEGINNEN WE IN DE KLAS MET EEN SYSTEEM VAN MOETJES EN MAGJES.

DE KLEUTERS KRIJGEN DE VERANTWOORDELIJKHEID OM DOORHEEN DE WEEK HUN TAAKJE/OPDRACHTJE TE PLANNEN EN UIT TE VOEREN IN DE KLAS.

ZO STUREN WE ENORM AAN OP ZELFSTURING EN LEREN PLANNEN NAAR FUNCTIE VAN GROEP 1.

HET CONTRACTWERK IS ZOVEEL ALS MOGELIJK IN THEMA EN KAN ALLES OMVATTEN BIJVOORBEELD EEN SCHRIJFBLAADJE MAKEN OF EEN KNUTSELWERK KOMEN DOEN OF IETS BOUWEN AAN DE HAND VAN EEN BOUWKAART.

BIJ CONTRACTWERK LIGT DE NADRIJK MEER OP HET PLANNEN EN UITVOEREN.

KLASWERKING



WAAR ZETTEN WE OP IN?

OUTDOOR EDUCATION

ALS NATUURSCHOOL VINDEN WIJ HET ZEER BELANGRIJK OM ZOVEEL ALS MOGELIJK BUITEN LES TE GEVEN EN HET AANBOD VAN IN DE KLAS OOK DOOR TE TREKKEN NAAR BUITEN EN OMGEKEERD.

OP DONDERDAG IS HET ONZE VASTE BOSDAG.

GRAAG OP DONDERDAG (VOORMIDDAG/ NAMIDDAG) STEEDS AANGEPASTE KLEDIJ VOORZIEN!

DAN TREKKEN WE MET ZIJN ALLEN NAAR HET BOS EN DOEN WE ONZE ACTIVITEITEN DIE WE NORMAAL IN DE KLAS DOEN DIE DAG IN HET BOS. (ALS DE WEERSOMSTANDIGHEDEN HET TOELATEN)

ELKE KLAS IS OOK VERANTWOORDELIJK VOOR EEN GEWAS IN ONZE MOESTUIN.

VOOR DE LIEVEHEERSBEEST JES ZIJN DAT DE POMPOENEN. VORIG SCHOOLJAAR ZIJN ER POMPOENEN GEZAAID DIE WE IN SEPTEMBER/OKTOBER KUNNEN OOGSTEN

DIT JAAR WERKEN WE DAN OOK EEN THEMA UIT ROND DE POMPOEN EN WERKEN WE OPNIEUW VAN POMPOEN TOT ZAADJE.

KLASWERKING

WAAR ZETTEN WE OP IN?

WISKUNDIGE ONTWIKKELING

HET ONTLUIKEND REKENEN KOMT VRIJWEL IN BIJNA ALLE SPELSITUATIES VOOR.

IN ONZE KLAS BIEDEN WE DE KLEUTERS IN DE HOEKEN MATERIAAL AAN DIE HEN STIMULEERT OM TE EXPERIMENTEREN MET CIJFERS, HOEVEELHEDEN, TELLEN, METEN.

WE BESTEDEN VEEL AANDACHT AAN BEGRIPPEN DIE NODIG ZIJN OM TOT WISKUNDIGE HANDELINGEN TE KOMEN MAAR ER WORDEN OOK STAPPEN GEZET NAAR HOEVEELHEDEN EN GETALLEN DIT STEEDS OP EEN SPEELSE MANIER.

WE VOORZIEN OOK EEN AANBOD VAN GEZELSCHAPSPELLETJES IN DE KLAS.

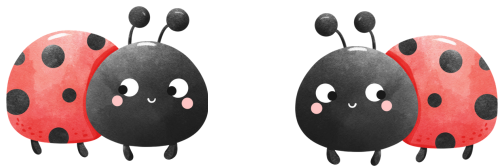
1 KEER IN DE WEEK GAAT OOK DE PUZZELHOEK OPEN. KLEUTERS DIE DIT GRAAG DOEN EN ER VRAAG NAAR HEBBEN KUNNEN UITERAARD MEER IN DE PUZZELHOEK.

KLASWERKING

WAAR ZETTEN WE OP IN?

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

HET WELBEVINDEN VAN JE KLEUTER LIGT ONS NAUW AAN HET HART. WANT EEN KIND KOMT PAS TOT LEREN ALS HET ZICH GOED VOELT. BINNEN ONZE KLASWERKING TRACHTEN WE REKENING TE HOUDEN MET IEDEREEN ZIJN NODEN (RUSTIG HOEKJE, ONTPRIKKELKOFFER, MINDFULNESS, HOOFDTELEFOONS,...) BIJ DE START VAN HET SCHOOLJAAR KRIJGT IEDEREEN OOK EEN 'WIE BEN IK' BOEKJE MEE. OP DEZE MANIER LEREN WE JE KLEUTER OOK AL GRAAG KENNEN EN KUNNEN WE AL SNELLER INSPELEN OP EVENTUELE BEHOEFTE EN INTERESSES.



KNUTSELWERKJES

ER WORDT IN DE KLAS OOK HEEL WAT GEKNUTSELD EN WERKJES OP PAPIER GEMAAKT. GROTE KNUTSELWERKJES WORDEN DIRECT MEEGEGEVEN ALS DEZE KLAAR ZIJN. WERKJES OP PAPIER GEVEN WE MEE VOOR ELKE VAKANTIE IN DE KNUTSELTAS MET HUN SYMBOOL OP. WIJ VERWACHTEN DE ZAK NA ELKE VAKANTIE TERUG. **ZAK KWIJT = BETALEN.**



JARIG IN DE KLAS

EEN DIKKE PROFICIAT VAN IEDEREEN, EEN KUS VAN DE JUF, EEN MOOI PLAATSJE IN DE KRING, EEN VERJAARDAGSLIED.

WE VINDEN HET BELANGRIJK OM SAMEN MET DE KLEUTER DAT JARIG IS EEN MOMENTJE TE HEBBEN. DAAROM MAG DE KLEUTER DIE JARIG IS SAMEN MET DE JUF ZIJN OF HAAR KROON ZELF KOMEN KNUTSELEN EN KIEZEN WAT HIJ/ZIJ GRAAG ZIET.

VLAK VOOR HUN VERJAARDAG KRIJGEN ZE DE 'VERJAARDAGSKOFFER' MEE NAAR HUIS. DAARIN KUNNEN ZE AANDUIDEN WAT ZE FIJN VINDEN OP HUN DAG VOL PLEZIER! KINDEREN DIE JARIG ZIJN MOGEN HUN GEBORTEKAARTJE MEEBRENGEN NAAR SCHOOL.

DIT IS ALTIJD FIJN OM TE BEKIJKEN EN BOVENDIEN KUNNEN WE VERGELIJKEN HOE GROOT WE WAREN TOEN WE GEBOREN WERDEN EN HOE GROOT WE NU ZIJN.

KINDEREN DIE JARIG ZIJN IN DE VAKANTIE/WEEKEND, VIEREN HUN VERJAARDAG IN SAMENSpraak MET DE OUDERS EN DE JUF VOOR OF NA DE VAKANTIE/WEEKEND.

DE JARIGEN VAN DE ZOMERVAKANTIE VIEREN HUN VERJAARDAG EIND JUNI

WIJ VRAGEN OM **GEEN INDIVIDUELE GESCHENKJES MEE TE GEVEN** NAAR DE KLAS!

OMDAT WIJ EEN VERJAARDAGSFEEST VIEREN MET DE VRIENDJES, HEBBEN WE HET VOORS^{te}EL DAT JE KLEUTER **EVENTUEEL IETS MEEBRENGT OM TE SMULLEN IN DE KLAS.**

ER IS ZEKER GEEN VERPLICHTING OM IETS MEE TE GEVEN!



HEEN EN WEER MAPJE

IN HET BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR KRIJGT JE KLEUTER EEN HEEN-EN WEERMAPJE WAARIN DE 'DRINGENDE' POST WORDT MEEGEGEVEN. HIERIN VIND JE BRIEFJES, BESTELBONNEN, BOEKJES, GELIEVE DEZE ZO SPOEDIG MOGELIJK (INGEVULD) TERUG MEE TE GEVEN IN HET MAPJE. HET MAPJE WORDT BEWAARD IN DE KLAS TOT ER TERUG NIEUWE POST IS. (GRAAG HET KAARTJE MET SYMBOOL IN HET MAPJE LATEN ZITTEN)

INFO OVER JE KLEUTER?

INFORMATIE DIE JE KLEUTER AANBELANGT, GEEF JE BEST MEE OP EEN BRIEFJE OF ZEG JE 'S MORGENS BIJ HET BRENGEN. VIA WHATS-APP OF MAIL IS OOK STEEDS MOGELIJK.



COMMUNICATIE

VOOR **SCHOOLINFORMATIE** (BELANGRIJKE DATA, FESTIVITEITEN, NIEUWS,...) MAAR OOK **KLASINFORMATIE** (FOTO'S, KLASINFO,...) **GEBRUIKEN WIJ HET GIMME KANAAL**. HIER KAN JE GRATIS VOOR AANMELDEN VIA JE E-MAILADRES. LUKT DIT NIET, AARZEL NIET OM ONS EVEN OM HULP TE VRAGEN.

OM **JULLIE TE INFORMEREN OVER WELKE THEMA'S AAN BOD KOMEN** IN DE KLAS EN WAT ER EVENTUEEL VAN THUIS UIT MAG MEEGEBRACHT WORDEN ZULLEN WIJ OOK **VIA E-MAIL** COMMUNICEREN MET EEN BIJHORENDE THEMA/MAANDKALENDER.

VOOR **DRINGENDE ZAKEN** (WIJZINGEN, ZIEKTE,...) COMMUNICEREN WE OOK VIA MAIL OF GIMME.



WAT BIJ ZIEKTE/AFWEZIGHEID?

VANAF DE DERDE KLEUTERKLAS IS HET ZEER BELANGRIJK OM VOLDOENDE AANWEZIG TE ZIJN IN DE KLAS. EEN KIND IS LEERPLICHTIG OP 1 SEPTEMBER VAN HET KALENDERJAAR DAT ZE VIJF JAAR WORDEN.

BRENG ONS OP DE HOOGTE ALS UW KIND NIET NAAR SCHOOL KAN KOMEN. DIT KAN ZOWEL TELEFONISCH TIJDENS DE SCHOOLUREN NAAR DE NUMMER VAN DE SCHOOL , SCHRIFTELIJK VIA HEEN EN WEER MAPJE) , OF VIA MAIL.

TURNEN-ZWEMMEN-UITSTAPPEN

WE TURNEN 2X PER WEEK OP WOENSDAG EN OP DONDERDAG MET JUF LIMME EN JUF KAAAT. HET IS HANDIG OM, ZEKER OP DEZE DAGEN, TE KIEZEN VOOR EEN GEMAKKELIJKE OUTFIT ZODAT JE KLEUTER MAXIMAAL KAN GENIETEN VAN HET SPORTEN.

WE GAAN OOK ZWEMMEN IN DE 3DE KLEUTERKLAS. DIT START NA DE PAASVAKANTIE. HIERVOOR KRIJGT UW TIJDIG DE NODIGE INFORMATIE EN ZOEKEN WE OOK VERVOER OM ALLEMAAL SAMEN NAAR HET ZWEMBAD TE GERAKEN.

DIT SCHOOLJAAR STAAN ER OOK ENKELE LEUKE UITSTAPPEN GEPLAND EN WERKEN WE OOK GRAAG SAMEN MET JULLIE OM ONZE THEMA'S NOG LEUKER TE MAKEN. OOK HIERVOOR ZAL UW NOG EEN BRIEFJE KRIJGEN WAAROP U KAN DOORGEVEN WAARVOOR UW ZICH ALS OUDER VOOR WIL/KAN ENGAGEREN.



BEDANKT!

OM JULLIE KLEUTER AAN ONS TOE TE VERTROUWEN.
WE MAKEN ER SAMEN EEN SUPERFIJN JAAR VAN!

BIJ VRAGEN AARZEL NIET OM ONS AAN TE SPREKEN OF
TE MAILEN VIA JUF.JOZEFIEN@DERITSHEUVEL.BE OF
JUF.MAITE@DERITSHEUVEL.BE

EN, WETEN JULLIE HOEVEEL LIEVEHEERSBEESTJES
VERSTOPT ZITTEN IN DIT INFOBOEKJE?

